

COORDONATORI

MIHAELA DOBRIN

OANA ENACHE

OANA COCOIAG

FELICIA IANCU

ISTETEII

Auxiliar didactic pentru
evaluare în educația
timpurie



TECUCI 2026

ISBN 978-973-0-43408-8

Tehnoredactor: Felicia Iancu

ISTETEII

Auxiliar didactic pentru evaluare în educația timpurie

**AUTORII FIȘELOR DE EVALUARE ÎȘI ASUMĂ ÎNTREAGA
RESPONSABILITATE PENTRU CONȚINUTUL MATERIALELOR PUBLICATE!**

CUPRINS

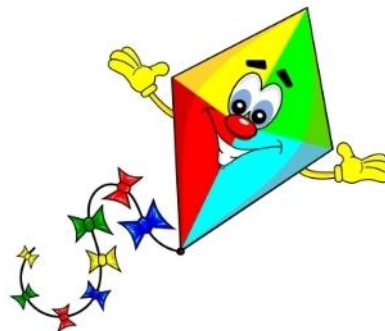
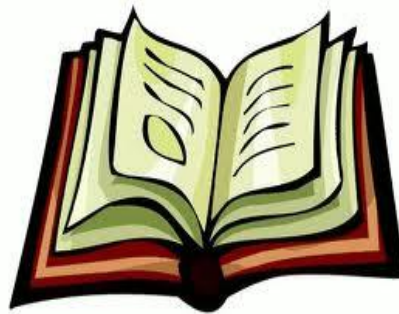
Boriceanu Aurelia - Liceul teoretic „George Moroianu” Săcele, Braşov
Buta Ligia -Scoala Gimnazială Ciuruleasa G.P.N Buninginea, Jud. Alba
Buta Ligia -Scoala Gimnazială Ciuruleasa Grădiniţa P.N. Bunigeana, Jud.
Alba Chindea Claudia-Şcoala Gimnazială Teremia Mare GPN Nerău
Corabu Vanesa Cristina - Grădiniţa Nr. 4A Săcele, Braşov
Drăgan Nicoleta Elena-Grădiniţa cu P.N. Vama Buzăului, jud. Braşov
Kadar Ilona - Grădiniţa P.P. Toldi Salonta, jud. Bihor
Morar Viktoria-Grădiniţa P.P. Toldi Salonta, Jud. Bihor
Pricopi Liliana-Grădiniţa Balinţi, jud. Botoşani
Rajos Andrea-Grădiniţa P.P. Toldi Salonta, Jud. Bihor
Rarinca Lucreţia -Grădiniţa cu P.P.Budila, jud. Braşov
Vereş Partin Gyongyi Andrea _-Grădiniţa Nr. 4A Săcele

Fișă de evaluare – Grupa mică

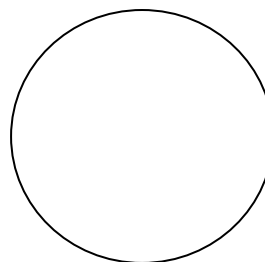
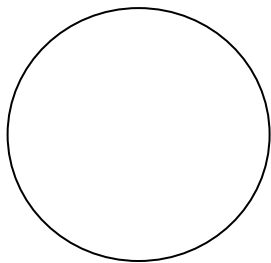
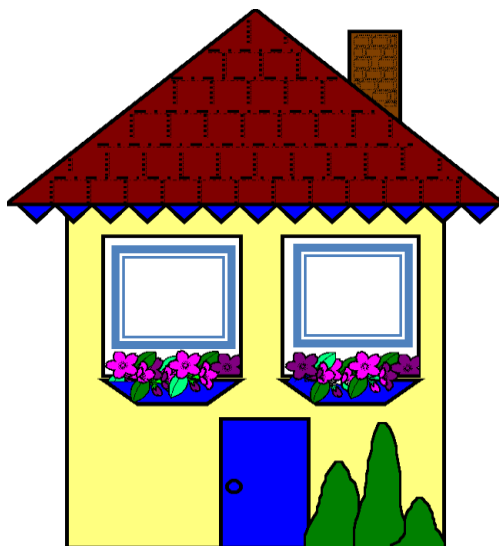
*Prof. educație timpurie, Boriceanu Aurelia
Liceul Teoretic "George Moroianu" Săcele/Brașov*

DȘ –Cunoașterea mediului

1. *Denumește obiectele cu care te poți juca în sala de grupă;*
2. *Încercuiește cu degetul obiectele cu care te joci afară, în curtea grădiniței;*



3.Lipește bulina pe clădirea care seamănă cel mai mult cu grădinița ta.



Descriptori de performanță:

<u>Item</u>	<u>Comportament atins</u>	<u>Comportament în dezvoltare</u>	<u>Necesită sprijin</u>
<u>Item1</u>	Spune cu ușurință obiectele cu care te poți juca în sala de grupă: 2p	Spune parțial obiectele cu care te poți juca în sala de grupă: 1p	Spune obiectele cu care te poți juca în sala de grupă cu ajutorul educatoarei:0,5p
<u>Item2</u>	Incercuiește cu ușurință obiectele cu care te joci afară, în curtea grădiniței; 2p	Incercuiește parțial obiectele cu care te joci afară, în curtea grădiniței: 1p	Incercuiește obiectele cu care te joci afară, în curtea grădiniței cu ajutorul educatoarei: 0,5p
<u>Item3</u>	Lipește bulina cu ușurință pe clădirea care seamănă cel mai mult cu grădinița: 3p	Lipește bulina parțial pe clădirea care seamănă cel mai mult cu grădinița: 1,5p	Lipește bulina pe clădirea care seamănă cel mai mult cu grădinița cu ajutorul educatoarei: 0,75p

Fișă de evaluare –Grupa mică

DLC - Educarea limbajului

1. *Denumește ce jucării vezi în imagine și arată cu degetul pe fiecare;*
2. *Incercuiește cu degetul jucăria care-ți place;*



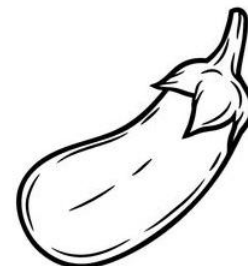
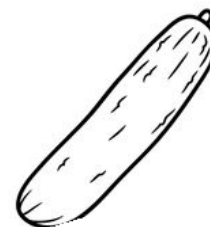
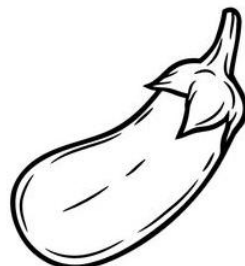
Descriptori de performanță:

<u>Item</u>	<u>Comportament atins</u>	<u>Comportament în dezvoltare</u>	<u>Necesită sprijin</u>
<u>Item1</u>	Spune cu ușurință denumirea jucăriilor arătându-le cu degetul: 2p	Spune parțial denumirea jucăriilor arătându-le cu degetul: 1p	Spune denumirea jucăriilor arătându-le cu degetul cu ajutorul educatoarei: 0,5p
<u>Item2</u>	Incercuiește cu ușurință jucăria care-i place: 2p	Incercuiește parțial jucăria care-i place: 1p	Incercuiește jucăria care-i place cu ajutorul educatoarei: 0,5p
<u>Item3</u>	Denumeste cu ușurință jucăriile din sala de grupă: 2p	Denumeste parțial jucăriile din sala de grupă: 1p	Denumeste jucăriile din sala de grupă cu ajutorul educatoarei: 0,5p
<u>Item4</u>	Povestește cu ușurință despre jucăriile de acasă: 3p	Povestește parțial despre jucăriile de acasă: 1,5	Povestește despre jucăriile de acasă cu ajutorul educatoarei: 0,75p

FIȘĂ DE LUCRU

*Profesor educație timpurie, Buta Ligia
Școala Gimnazială Ciuruleasa/G.PN. Buninginea*

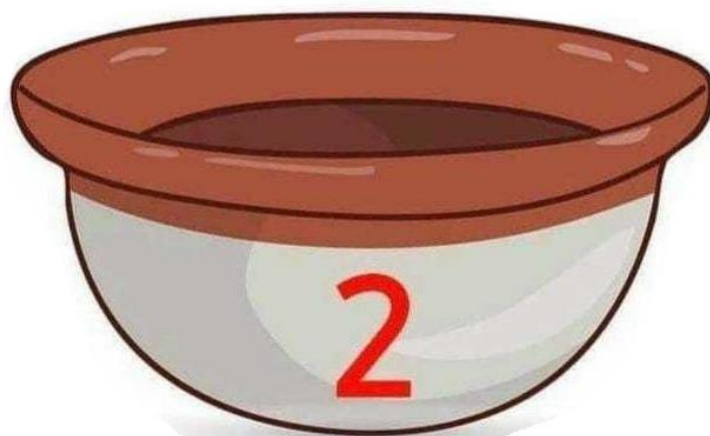
1. Unește fiecare legumă cu perechea ei .



2. Încercuiește morcovii scurți și colorează morcovii lungi.



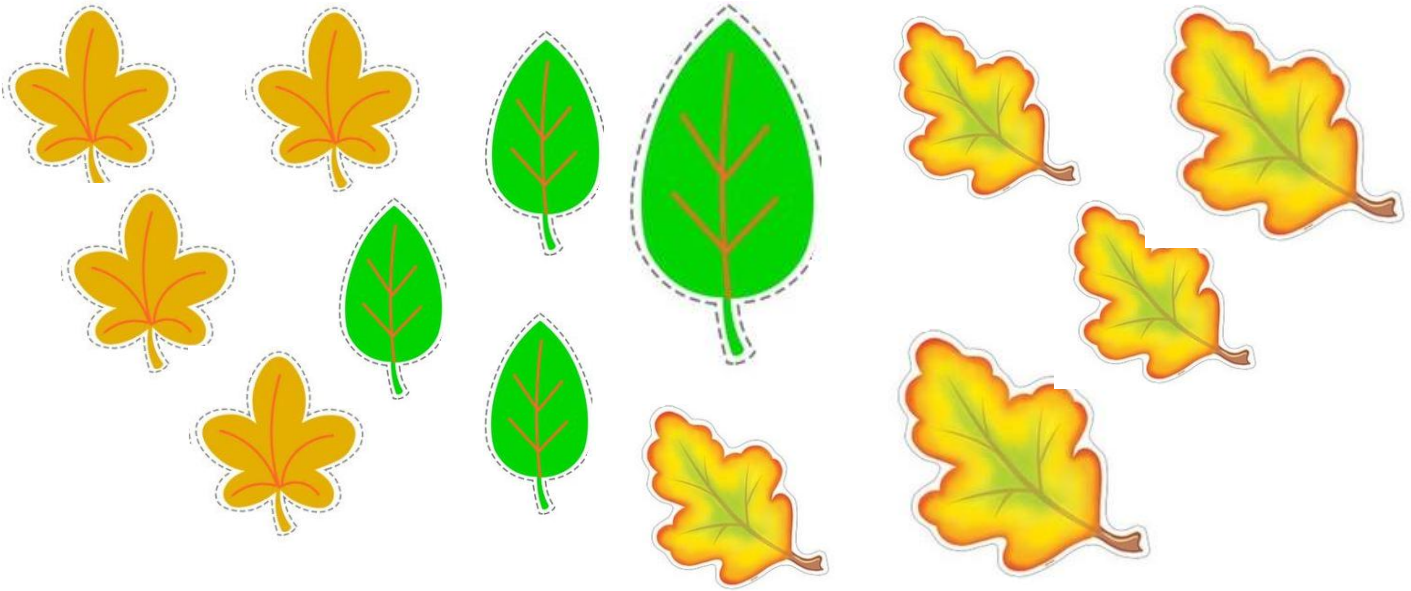
3. Desenează în coș 2 legume.



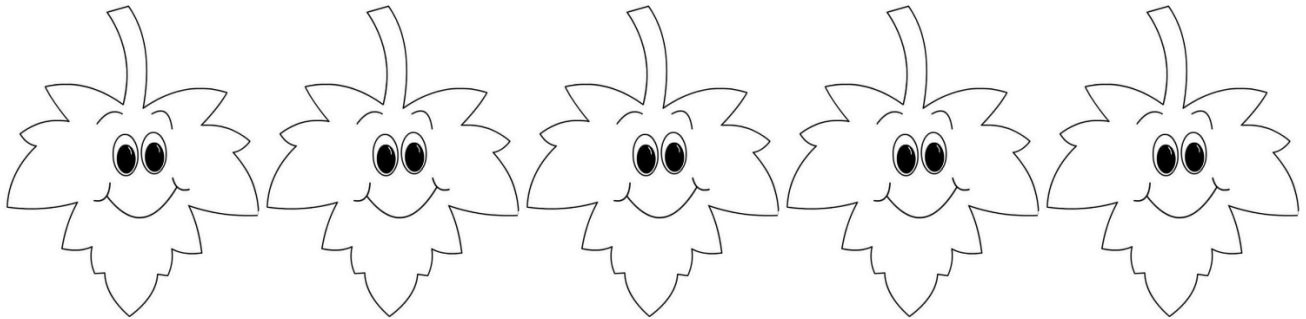
FIȘĂ DE LUCRU

*Profesor învățământ preșcolar, Ligia Buta
Școala Gimnazială Ciuruleasa/G.P.N.Buninginea*

1. Formează mulțimi după criteriul formei.



2. Colorează prima frunză cu roșu, a doua cu verde, iar ultima cu galben.



3. Desenează o grupă cu trei frunze portocalii.

FIȘĂ DE EVALUARE GRUPA MARE

Prof. ed. timpurie Chindea Claudia
Școala Gimnazială Teremia Mare/ GPN Nerău

1. Unește fiecare cuvânt cu cifra corespunzătoare numărului de litere din care este compus.
2. Colorează tot atâtea buline câte silabe are cuvântul.
3. Așază numerele din fișă în ordine crescătoare, în tabel.

--	--	--	--	--	--

CARTE



○ ○ ○ ○ ○

CARIOCI



○ ○ ○ ○ ○

PLASTELINĂ



○ ○ ○ ○ ○

7

5

10

3

8

6

PIX



○ ○ ○ ○ ○

CREIOANE



○ ○ ○ ○ ○

CAIETE



○ ○ ○ ○ ○

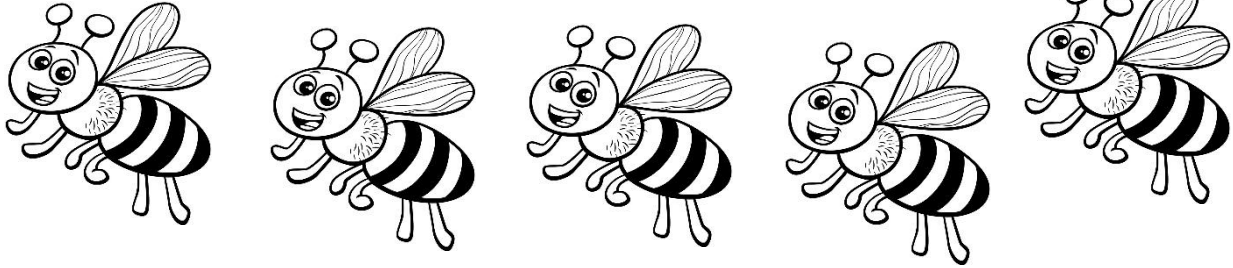


FIȘĂ DE LUCRU- MATEMATICĂ (DȘ)

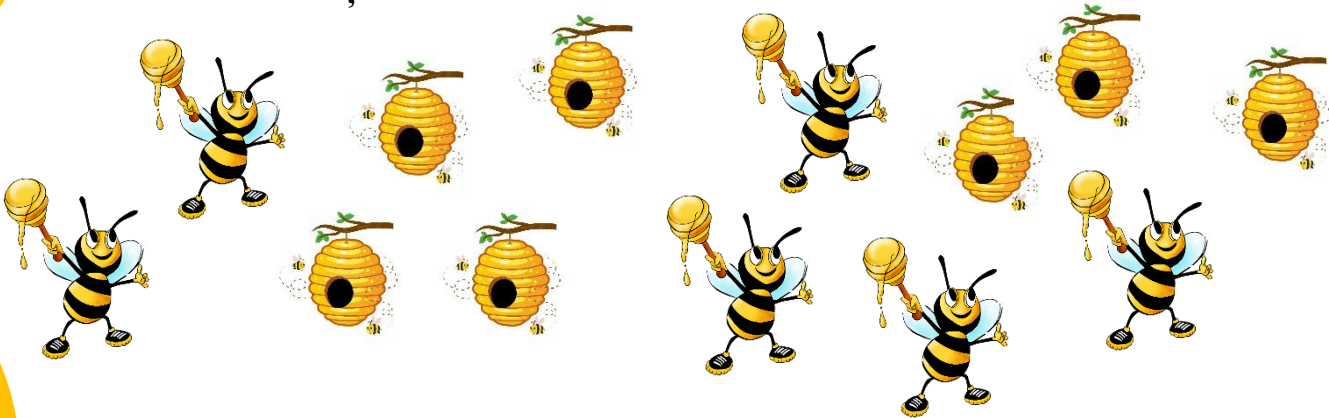
Prof.ed.timpurie Vanessa-Cristina CORABU

Grădinița cu Program Normal Nr.4A Săcele

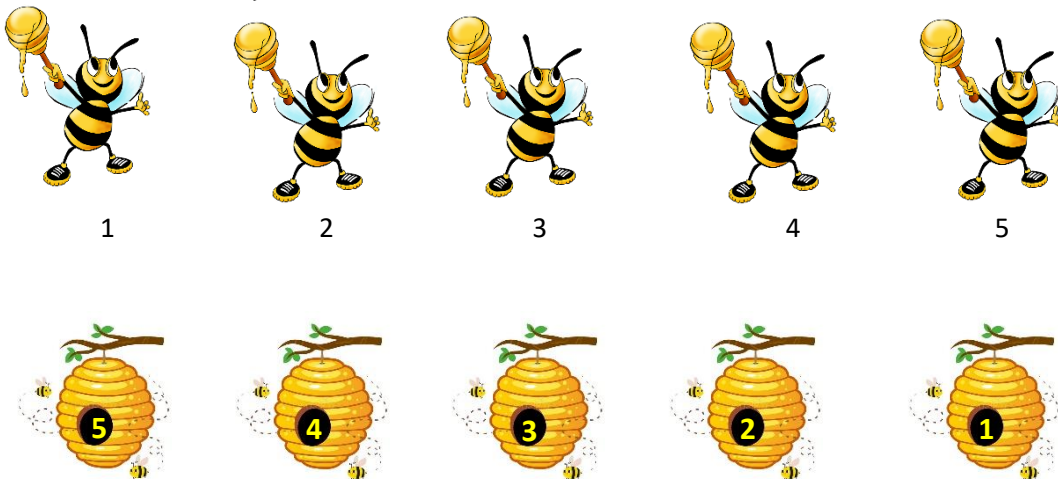
1. Colorează prima, a treia și a cincea albinuță



1. Formează prin încercuire mulțimi de elemente de același fel



2. Trasează linii de la albină la stupul corespunzător în funcție de cifră



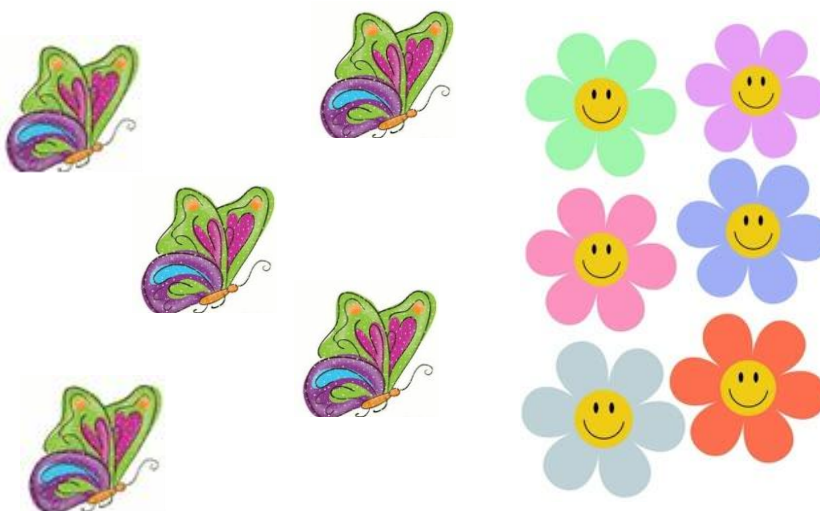
FIȘĂ DE EVALUARE/ NIVEL II

*Prof. pt educație timpurie: Drăgan Nicoleta Elena
Grădinița cu P.N. Vama Buzăului, jud. Brașov*

1. *Formează mulțimi de frunze după mărime, apoi colorează-le pe cele mari în culori de toamnă. (2x5p) – 10 p*



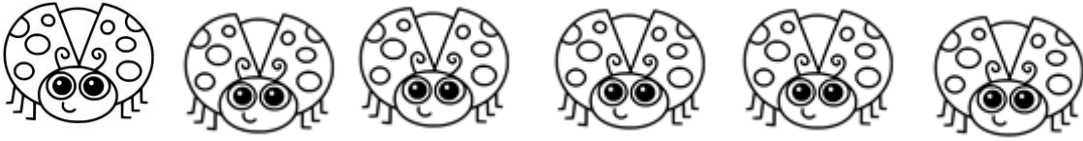
2. *Ajută fluturașii să ajungă fiecare la câte o floare. Ce observi? – 5p*
3. *Încercuiește mulțimea cu mai puține elemente – 5p*



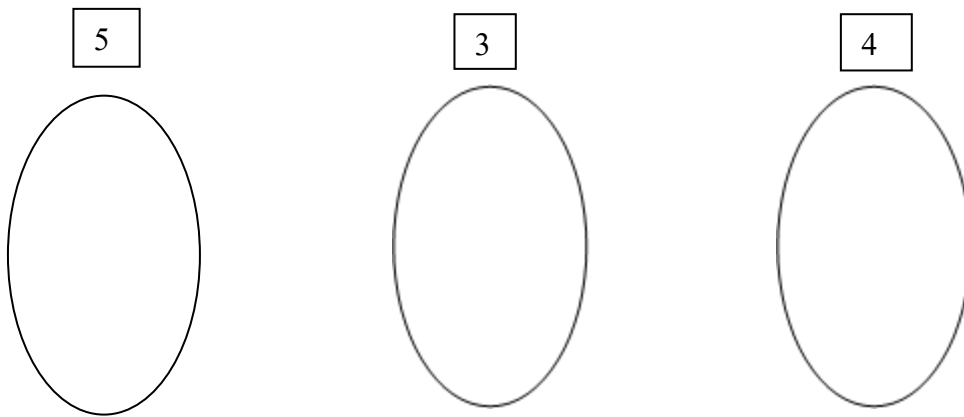
4. *Desenează în spațiul liber un pom, în care să așezi 5 frunze și 4 mere roșii. Deasupra pomului, continuă să desenezi 2 norișori albaștri, iar lângă pom, o floare galbenă. Sub pom se află o minge verde și 1 măr. (7x5p) – 35 p*

5. Spune ce pom ai desenat? Câte mere ai desenat în total? Scrie cifra corespunzătoare în spațiul de mai jos. (2x5p) – 10p

6. Colorează prima, a treia și a cincea buburuză. (3x5p) – 15p



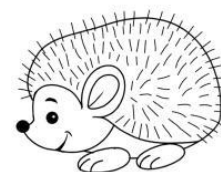
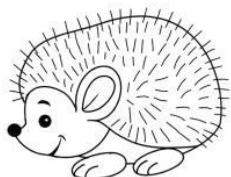
7. Desenează în diagrame tot atâtea pătrate cât arată cifra (3x5p) – 15p



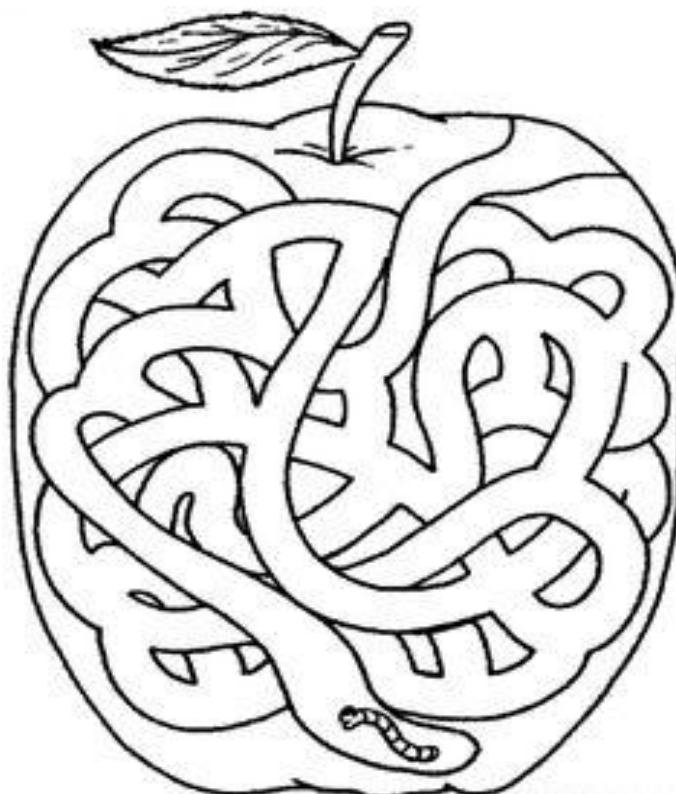
8. Desenează o inimioară lângă copiii care procedează corect! - 5p



1.Caută perechea!



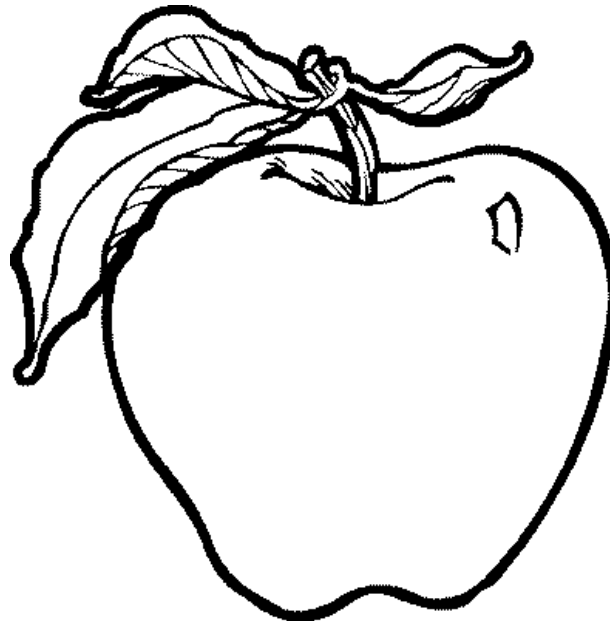
2.Rezolvă labirintul!



1. Colorează/arată veverița mai mare!



2. Colorează mărul folosind culorile potrivite!



Numele și prenumele preșcolarului.....

Data.....

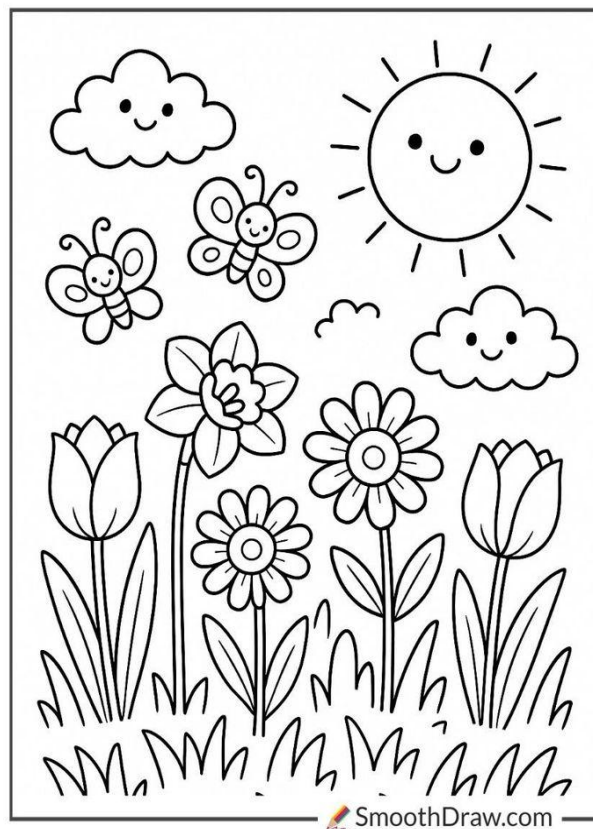
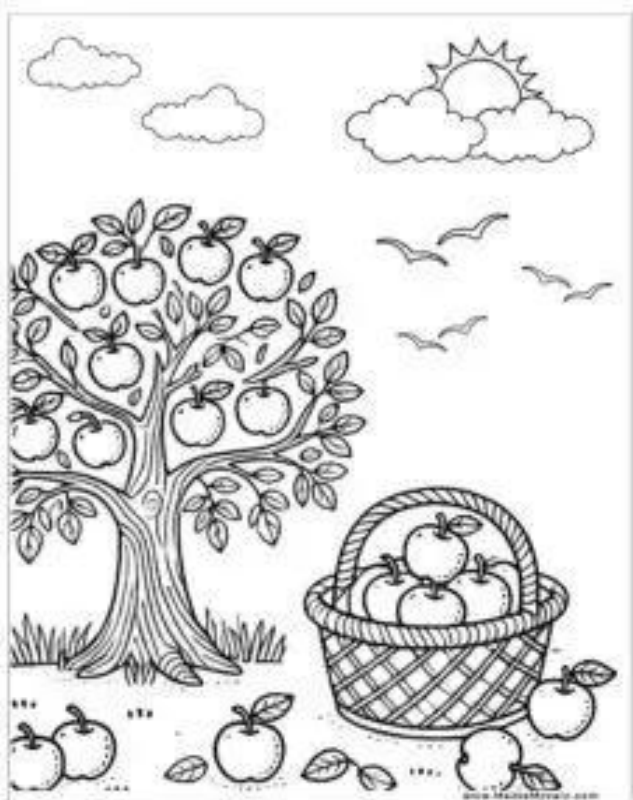
*Prof. LILIANA PRICOPI
Grădinița BALINȚI /BOTOȘANI*

FIȘĂ DE EVALUARE FINALĂ

grupa mijlocie

DȘ(CM+AM)+DEC

1. Denumește ce vezi în imagini;
2. Spune ce știi despre anotimpurile: toamna și primăvara;
3. Enumeră toate anotimpurile anului;
4. Încercuiește imaginea caracteristică anotimpului toamna;
5. Numără florile din imaginea caracteristică primăverii;
6. Colorează merele din pom, norii, fluturii și lalelele.



Bibliografie:

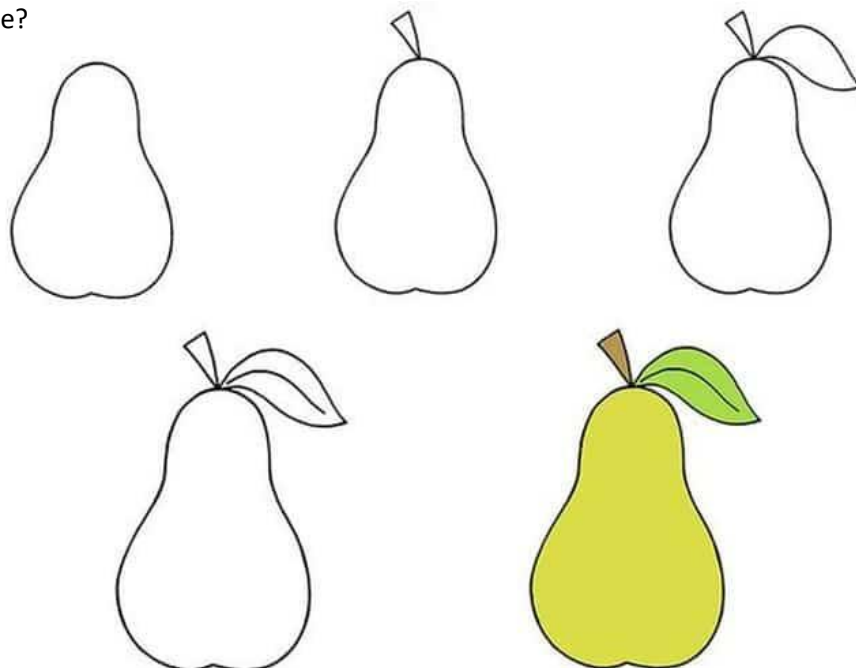
Curriculum pentru educație timpurie 2019

<https://id.pinterest.com/pin/56013589125401682/>

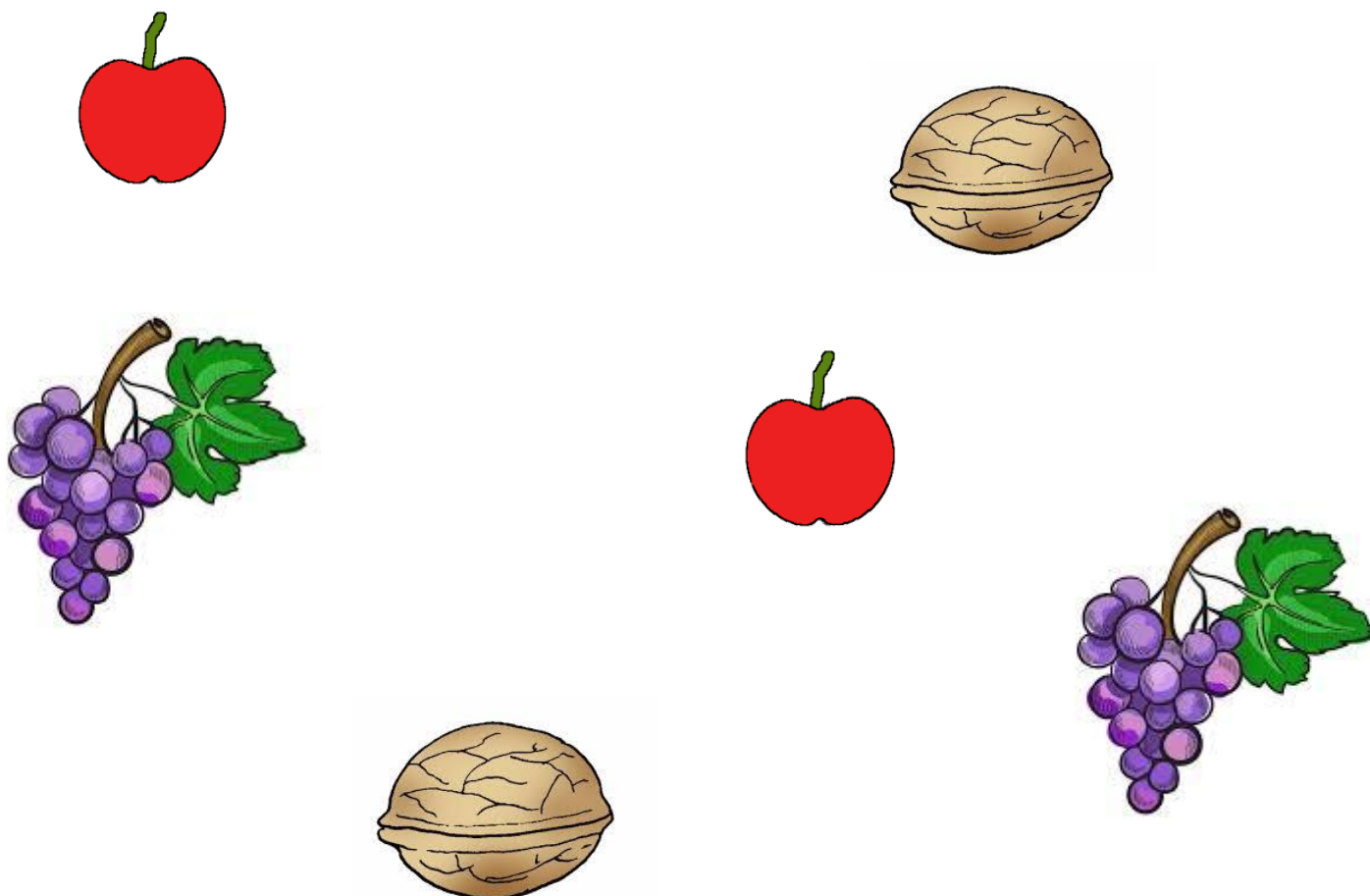
Fișa DS – Evaluare toamnă grupa mijlocie

Rajos Andrea
Grădinița P.P. Toldi Salonta, Jud. Bihor

1. Ce lipsește?

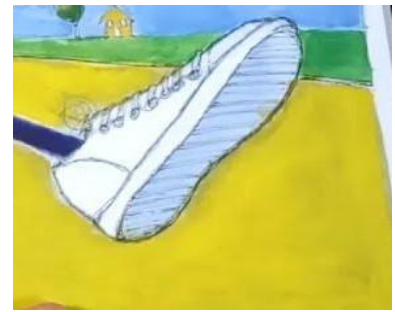


2. Caută perechea!



1. Asociază fiecare personaj cu obiectul care-i aparține (5 x2p) – 10 p





2. Desenează în partea dreaptă tot atâtea liniuțe câte silabe au cuvintele reprezentate în imagini(5 x 4p)-20p

3. Desenează sub imagini o față veselă sau o față tristă în funcție de acțiune (2x5p) – 10 p



DȘ- Activitate matematică

4. Formează prin încercuire mulțimi de elemente de același fel (3 x 2,5p) -7,5 p
Numără elementele mulțimii și unește cu cifra corespunzătoare (3 x 2,5p) -7,5 p



5

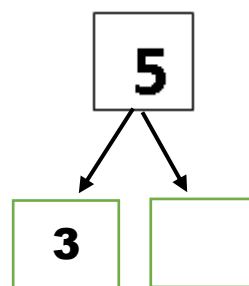
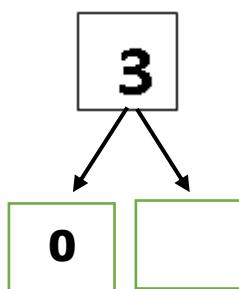
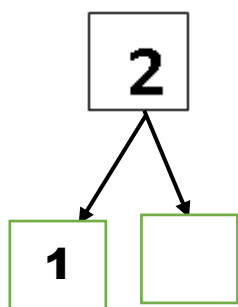
2

3

5. Colorează vecinii cifrei 2 și încercuiește vecinii cifrei 4! (4x 2,5p) -10 p

1 2 3 4 5

8. Descompune numerele (3x5p)- 15 p





FIȘĂ DE LUCRU- INSECTE (DLC)

Prof.ed.timpurie Vereș-Partin Gyongyi Andrea

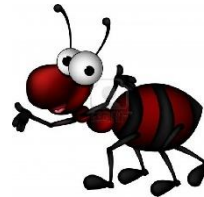
Grădinița cu Program Normal Nr.4A Săcele

1. Denumește imaginile. Desparte cuvintele în silabe și trasează tot atâtea liniuțe orizontale în chenarul dat



2. Colorează insectele ale căror denumire începe cu literele

"A,, și "F,,



3. Alcătuieste propoziții din 3 cuvinte despre insectele de mai jos:

